

Руководитель методического объединения
учителей

 /Г.М.Каримова/

Протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

Зам. директора по УР
 /Л.С.Мубаракшина/
от «26» августа 2021 г.


Директор
МБОУ «Азалаковская ООШ»
Ф.М. Гайнутдинов
Приказ № 1
от «26» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« Речевое развитие»

(Развитие речи и обучение грамоте)

дошкольной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

« Азалаковская основная общеобразовательная школа»

Сармановского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

Составитель: воспитатель
Сибгатуллина Эльвира Рустамовна

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

В настоящее время проблема подготовки детей дошкольного возраста к овладению грамотой до школы является особо актуальной. Причинами тому являются: возросшие требования школ, а особенно гимназий и лицеев, к будущим первоклассникам. Одно из требований – готовность к овладению грамотой, которая включает в себя овладение ребенком звукобуквенным, звуко-слоговым и лексико-синтаксическим анализом и синтезом до поступления в школу.

Букварный период в первом классе совпадает с периодом адаптации детей к новым условиям жизни и обучения. Педагогическая практика показывает, что хорошо подготовленные к школе ребята чувствуют себя более уверенно в адаптационный период и имеют больше перспектив для успешного обучения в школе.

В последнее десятилетие увеличилось число детей с отклонениями в речевом развитии. Речь ребенка в целом понятна и не вызывает у него трудностей в общении в дошкольном возрасте пока к ней не предъявляются особые требования. Небольшие отклонения не беспокоят родителей. Но дело резко меняется с началом школьного обучения. Уже на первых порах обучения чтению и письму в школе такие дети испытывают значительные затруднения, пишут с ошибками, и как результат – плохие оценки, негативное отношение к школе, отклонение в поведении, повышенная утомляемость и невроз.

Несмотря на наличие обширной литературы по данной проблеме, недостаточно обоснованы возможности обучения дошкольников грамоте в системе дополнительного образования, имеющей возможность обращения к индивидуальности, самобытности и самооценности каждого ребенка. Поэтому возникла необходимость в создании дополнительной образовательной программы «АБВГДЕЙ-КА» по подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста.

За основу построения программы взят исходный принцип системы дошкольного обучения грамоте Д.Б. Эльконина: знакомству и работе с буквами должен предшествовать добуквенный, чисто звуковой период обучения. «От того, как ребенку будет открыта звуковая действительность языка, строение звуковой формы слова, зависит не только усвоение грамоты, но и все последующее усвоение языка» (Д.Б. Эльконин). При создании программы и методики её реализации учитывалось положение Л.С. Выготского «о ведущей роли обучения», которое является движущей силой психического развития. Обучение, по мнению Л.С. Выготского, не может осуществляться без реальной деятельности самого ребенка, поэтому метод практических заданий является ведущим в данной программе.

Программа по подготовке к обучению грамоте предназначена для работы с детьми 5 –7 лет в дошкольном образовательном учреждении. Она обеспечивает целостность педагогического процесса на протяжении двух лет пребывания ребенка в старшей и подготовительной группе в дошкольном учреждении. Возраст детей, участвующих в реализации программы – 5–7 лет (1- й год обучения, дети 5–6 лет; 2-ой год обучения, дети 6–7 лет).

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Нормативными документами разработки Программы являются:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12. 2012.

2. Конвенция о правах ребёнка; СанПиН 2.4.1. 3049 -13.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

4. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 г. Челябинска».

Программа дополнительного образования по обучению грамоте детей является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Обучение ведётся на русском языке.

1.2. Цель, задачи и основные принципы программы.

Цель программы: подготовка детей к школе, сформировать у дошкольников полноценную фонетическую систему языка, развивать фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа и синтеза.

Программа решает следующие задачи:

Обучающие:

- познакомить детей с буквами русского алфавита;
- закрепить понятие «звук», «буква», «слово»;
- учить детей составлять предложения с заданным количеством слов, пользуясь моделями;
- учить ребенка выделять на слух звук из слова и слога (звуковой анализ слова);
- расширять словарный запас детей;
- формировать умение пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинке.

Развивающие:

- развивать речевую деятельность на основе бесед, разговоров, высказываний;
- развивать интерес к занятиям по обучению грамоте;
- развивать коммуникативную, регулятивную функции речи;
- развивать мелкую моторику;
- приобщать детей к художественной литературе.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность в процессе разговорной речи;
- воспитывать культуру речи;
- воспитывать нравственные качества: терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим.

Отличительные особенности программы

Занятия строятся на интегрированной основе с широким использованием игровых методов.

Одним из основных разделов данной программы является формирование фонетического восприятия и слуха. Подготовка детей к обучению грамоте способствует уточнению представлений о звуковом составе языка, содействует усвоению навыков фонетического анализа слов. Для нормального протекания процесса овладения чтением необходимо, чтобы ребенок умел дифференцировать звуки в произнесенном на слух слове, производить анализ звуковой структуры слова. Работа с детьми по формированию звуковой стороны речи направлена на закрепление навыков правильного и отчетливого произношения всех звуков родного языка (изолированных, в словах, в фразовой речи), формирование фонематического

восприятия. Развитие голосового аппарата, совершенствование интонационной выразительности речи, отработку речевого дыхания. В программе «АБВГДЕйка» уделяется достаточно времени для развития мелкой моторики, используя приемы:

- игры с мелкими предметами;
- шнуровки;
- изображения пальчиками предметов;
- графические упражнения.

Успешное решение поставленных задач на занятиях по обучению грамоте с дошкольниками возможно только при использовании педагогических принципов.

Педагогические принципы построения программы:

- индивидуализации (определение посильных заданий с учетом возможностей ребенка);
- систематичности и последовательности, обеспечивающий взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов программы (от простого к сложному). Поэтапное, дозированное, дифференцированное усложнение задач и упражнений.
- наглядности: иллюстративное (наглядное) изображение изучаемых объектов и понятий способствует формированию более полных и четких образов и представлений в сознании дошкольников.
- сознательности и активности (обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение воспитанника к своим действиям).

дата:7.09.2021г. Тема: «Подготовишки». Задачи: Образовательные: Образовательные: Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания. Развивающие: развивать внимание, мышление. Воспитательные: интерес к обучению в школе. «Развитие речи в детском саду (подготовительная к школе группа)	дата:10.09.2021г. Тема: «Летние истории» Задачи: Образовательные: формировать умение составлять рассказ из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным. Развивающие: развивать умение рассказывать о своих впечатлениях связно, полно и выразительно. Воспитательные: воспитывать любовь к русскому языку. «Развитие речи в детском саду (подготовительная к школе группа)	дата:21.09.2021г. Тема: Звуковая культура речи (проверочное) Задачи: Образовательные: Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе. Развивающие: Развивать фонематический слух. Воспитательные: Воспитывать умение слушать. «Развитие речи в детском саду (подготовительная к школе группа)	дата:28.09.2021г. Тема: Лексико-грамматические упражнения Задачи: Образовательные: Активизировать разнообразный словарь детей. Помогать точно охарактеризовать предмет, правильно построить предложения. Развивающие: Развивать познавательный интерес и речь. Воспитательные: Воспитывать интерес к художественным произведениям. «Развитие речи в детском саду (подготовительная к школе группа)

дата:5.10.2021г. Тема: «Для чего нужны стихи?» Задачи: Образовательные: Формирование представления детей о стихах,выяснить какие программные стихотворения дети помнят. Развивающие: развивать чувство прекрасного, творческое восприятие окружающего мира, воображение, поэтический слух. Воспитательные: воспитывать интерес к поэзии, художественному слову, аккуратность в работе, взаимопомощь. «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа	дата:12.10.2021г. Тема: Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал» Задачи: Образовательные: Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осёл петь перестал» (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов. Образование сложных прилагательных. Развивающие: Развивать умение образовывать сложные имена прилагательные (длинноногий, согласовывать слова в предложениях, употреблять в речи простые предлоги. Воспитательные: формировать навыки сотрудничества, инициативности и самостоятельности «Развитие речи в детском саду(подготовительная к школе группа	дата:19.10.2021г. Тема: «Работа по сюжетной картине» Задачи: Образовательные: Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей. Развивающие: Развивать поисковую деятельность у детей, способность к определению задач на основе поставленной проблемы. Развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы. Воспитательные: Формировать навыки сотрудничества на занятии. Создавать положительный эмоциональный фон. Воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа с	дата:26.10.2021г. Тема: «Беседа о А.Пушкине.» Задачи: Образовательные: Продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Обращать внимание детей на выразительные средства языка, используемые поэтом (выразительность, музыкальность, точность). Побуждать детей применять свои знания в игре, точно передавая характер героя сказки. Развивающие: Обогащать и расширять словарный запас детей Воспитательные: Воспитывать любовь и интерес к поэту, к русской литературе. «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа

дата:2.11.2021г. Тема: Лексико-грамматические упражнения Задачи: Образовательные: расширять представления об изменениях, происходящих в природе осенью; упражнять в образовании относительных прилагательных; упражнять в образовании однокоренных слов. Развивающие: развивать произвольную память, мышление. Воспитательные: Воспитывать у детей чуткость к слову. «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа	Дата:9.11.2021г. Тема: «Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...» Задачи: Образовательные: Познакомить детей с новым стихотворением, закрепить приметы осени, обогащать словарь («заря», «валится»), показать красоту поэтических образов. Развивающие: Развивать речь детей, образное мышление, внимание, память, чувство ритма, умение аргументировать свой ответ. Воспитательные: Воспитывать эстетический вкус, любовь к русской поэзии. «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа	дата:16.11.2021г. Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Задачи: Образовательные: Обучать навыкам четкого произношения звуков (ц) и (р, делить звуки на гласные и согласные .Учить определять количество и порядок слов в предложении, знакомить с понятием - слог. Развивающие: Развивать познавательный интерес и речь. Воспитательные: Воспитывать умение слушать. «Развитие речи в детском саду (подготовительная к школе группа	дата:23.11.2021г. Тема: «Русские народные сказки» Задачи: Образовательные: Вызвать желание узнавать сказку по заданию. Развивающие: Развивать воображение, фантазию, мышление. Способствовать развитию всех компонентов речевой деятельности Воспитательные: Формировать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, приобщать к словесному и музыкальному искусству и к правилам безопасного поведения. «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа

дата:30.11.2021г. Тема: «Вот такая история» Задачи: Образовательные: продолжать формировать умение составлять рассказы из личного опыта. Развивающие: обогащать речь детей .Развивать мышление, память, воображение. Воспитательные: воспитывать желание выполнять домашнее задание. «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа	дата:7.12.2021г. Тема: чтение сказки А.Ремизова «хлебный голос» дидактическая игра «я-вам, вы-мне» Задачи: Образовательные: Познакомить детей с новой авторской сказкой. Продолжать учить узнавать сказки по заданию. Продолжать учить отвечать полными предложениями. Развивающие: Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении Воспитательные: Воспитать интерес к авторским сказкам. «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа	дата:14.12.2021г. Тема: «На лесной поляне» Задачи: Образовательные: уточнить и активизировать словарь детей Развивающие: развивать интонационную выразительность речи; учить соблюдать логику развития сюжета; Воспитательные: формировать организованность и нормы поведения на занятии. «Развитие речи в детском саду (подготовительная к школе группа	дата:21.12.2021г. Тема: «Небылицы-перевёртыши» Задачи: Образовательные: создание условий для ознакомления детей с народными и авторскими перевертышами; формирование желания составлять свои небылицы. Развивающие: Развивать фонематический слух детей, внимание, память мышление, развивать словарный запас; прививать интерес к игре со словом; Воспитательные: закреплять умение отвечать на вопросы полными предложениями. «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа

дата:28.12..2021г. Тема: Сегодня так светло кругом Задачи: Образовательные: расширить представления детей об изменениях, происходящих в природе с приходом осени, отображенных, в стихах русских поэтов. Развивающие: развивать воображение; эстетическое восприятие окружающего мира Воспитательные: воспитывать чуткость к русскому слову; «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа	дата:4.01.2022г. Тема: Осенние мотивы Задачи: Образовательные: формировать умение детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять почему понравилась та или иная иллюстрация. Развивающие: Развивать связную, звуковую культуру речи. Развивать умение замечать красоту осенней природы Продолжать учить слушать и отвечать на вопросы Воспитательные: Воспитывать чувство красоты, гармонии и любви к окружающему миру средствами поэзии. «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа	дата:11.01.2022г. Тема: Звуковая культура речи. Работа над предложением Задачи: Образовательные: продолжать формировать фонетическое восприятие у детей, умение определять место звука и количество слогов в слове, умение определять последовательность слов в предложении Развивающие: развивать слуховое внимание, интерес к художественному слову, Воспитательные: воспитывать у детей желание помогать тем, кто испытывает затруднения. «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа	дата:18.01.2022г. Тема: Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет» Задачи: Образовательные: Продолжать учить содержательно, связно и выразительно пересказывать литературный текст. Развивающие: Совершенствовать умение составлять рассказы по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Помогать составлять план рассказа и придерживаться его. Воспитательные: Воспитывать в детях доброту, терпение, нравственные качества «Развитие речи в детском саду (подготовительная к школе группа

дата:25.01.2022г. Тема: лексические игры и упражнения Задачи: Образовательные: Развивать умение подбирать антонимы; Развивать связную речь. Развивающие: Развивать речь, мышление, память детей Воспитательная задача: . Формирование положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества. «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа	дата:1.02.2022г. Тема: чтение сказки К.Паустовского «Тёплый хлеб» Задачи: Образовательные: Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского. Дать понять, что мудрая сказка помогает усвоить высоконравственную ценность в поведении человека и ещё раз убедиться к чему приводит грубое и жестокое поведение. Развивающие: Развивать речь, мышление, память детей Воспитательная задача: Воспитывать умение слушать друг друга, не перебивать. «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа	дата:8.02.2022г. Тема: «Подводный мир» Задачи: Образовательные: Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на задуманную тему. Расширять и углублять знания детей о море и его обитателях. Развивающие: Расширять и активизировать словарный запас существительными, прилагательными, глаголами по теме «Подводный мир»; совершенствовать навыки словообразования; развивать артикуляционную моторику, развивать выразительность речи Воспитательные: Воспитывать познавательный и природоохранный интерес к представителям морской фауны. «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа	дата:15.02.2022г. Тема: «Заучивание стихотворения А.Фета «Мама глянь-ка из окошка...» Задачи: Образовательные: Формировать познавательные действия; Формировать умение ответственно относиться к порученному заданию; Совершенствовать навыки запоминания Развивающие: Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями; Воспитательные: Воспитывать любовь к природе Воспитывать умение слушать поэтическое произведение «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа

дата:22.02.2022г. Тема: Лексические игры Задачи: Образовательные: Продолжать работу по обогащению словаря. Совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова. Развивающие: Упражнять в составлении предложений. Воспитательные: Формирование положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества. «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа	дата:1.03.2022г. Тема: Работа с иллюстрированными изданиями сказок. Задачи: Образовательные: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах; Развивающие: развивать связную речь детей, формировать навыки творческого рассказа по картине; совершенствовать слуховое внимание, восприятие и память детей, закрепляя названия сказок. Воспитательные: расширять кругозор и воспитывать интерес к искусству «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа	дата:8.03.2022г. Тема: «Звуковая культура речи» Задачи: Образовательные: учить детей различать на слух и в произношении звук «Ш», определять местоположение звуков в слове. Продолжать учить подбирать родственные слова. Развивающая: развивать правильное речевое дыхание, фонематический слух, диалогическую речь через формирование ответа полным предложением, Воспитательная: Воспитывать интерес к занятиям, умение самостоятельно решать поставленные задачи. «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа	дата:15.03.2022г. Тема: чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок» Задачи:Образовательные: формировать умение внимательно и заинтересованно слушать рассказы; осмысливать и оценивать характеры героев рассказа, анализировать их поступки; познакомить детей с творчеством русского писателя Л. Н. Толстого; Развивающие: - продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе; Воспитательные: воспитывать интерес и любовь к произведениям художественной литературы, бережное отношение к книгам. «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа

дата:22.03.2022г. Тема: «Тяпа и Топ сварили компот» Задачи: Образовательные: совершенствовать умение составлять рассказы по картинам с фабульным развитием; Составлять творческие рассказы, активизировать детское воображение; Формировать умение связно и последовательно описывать изображённое; Развивающие: Активизировать и расширять словарный запас; Воспитательные: воспитывать интерес к составлению рассказов по картине. «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа	дата:29.03.2022г. Тема: Чтение сказки К.Ушинского «Слепая лошадь» Задачи: Образовательные: формировать основы книжной культуры через ознакомление детей с художественной литературой. Формировать умение внимательно слушать литературное произведение; Развивающие: развивать умение делать обобщающие выводы, высказывать свое мнение; Воспитательные: воспитывать бережное отношение к животным, доброту и чуткость через эмоциональное восприятие произведения; «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа	дата:5.04.2022г. Тема: Лексические игры и упражнения Задачи: Образовательные: Формировать умение чётко и ясно произносить слова, осознавать рифму; закреплять знания детей о предложении; учить находить место звука в слове. Развивающие: Развивать слуховое восприятие. Воспитательные: Воспитывать активность, самостоятельность. «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа	дата:12.04.2022г. Тема: Повторение стихотворения С.Я.Маршака «Тает месяц молодой» Задачи: Образовательные: Совершенствовать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихи, проявляя инициативу и самостоятельность. Развивающие: Развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти. Воспитывающие Продолжать приучать детей слушать художественное произведение, воспитывать сдержанность, вежливость, культуру речевого общения. «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа

дата:19.04.2022г. Тема: «Новогодние встречи» Задачи: Образовательные: Активизировать речь дошкольников. Обогащать словарный запас дошкольников. Развивающие: Развивать навык в составлении рассказов, детьми. Воспитательные: Формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности. «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа с	дата:26.04.2022г. Тема: «Произведения Н.Носова» Задачи: Образовательные: Продолжать знакомить дошкольников с творчеством детского писателя Н. Носова, и его произведения .- Формировать умение давать краткие и развернутые ответы на вопросы .Совершенствовать навыки построения рассуждений, сочинять небольшие фантастические истории. Развивающие: Развивать чувство юмора, творческое изображение. Воспитательные: Воспитывать интерес к произведениям художественной литературы. «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа	Дата:3.05.2022г. Тема: «Творческие рассказы детей» Задачи: Образовательные: формировать умение составлять, используя полученные ранее знания и представления; формировать умение рассказывать связно и выразительно; активизировать употребление однокоренных слов; формировать умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, составлять слово из букв, разделить его на слоги, определить гласные и согласные; Развивающие: расширять словарный запас детей; развивать монологическую и диалогическую речь. Воспитательные: Воспитывать активность, самостоятельность. «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа	дата:10.05.2022. Тема: «Здравствуй, гостыя-зима» Задачи: Образовательные: закрепить знания о зиме. О зимних месяцах. Развивающие: развивать речь, мышление, память детей. Воспитательные: прививать любовь к поэзии. «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа

дата:17.05.2022г. Тема: Лексические игры и упражнения. Задачи: Образовательные: Познакомить детей со словами – родственниками, продолжать учить классификации, активизировать словарный запас детей. Развивающие: Развивать слуховое восприятие, фонематический слух, внимание. Воспитательные: Воспитывать выдержку, активность. «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа	дата:24.05.2022г. Тема: Чтение сказки С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев» Задачи: Образовательные: Формировать умение видеть красоту, добро в литературных произведениях и следовать положительному примеру. Развивающие: Развивать эмоциональную отзывчивость на прочитанное. Внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию отрывками из текста. Грамматически правильно строить предложения, чётко проговаривая слова. Воспитательные: воспитывать любовь к сказкам. «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа	дата:31.05.2022г. Тема: Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» Задачи: Образовательные: Уточнить и обогатить представления детей о русских народных сказках. Закрепить умение детей по описанию отгадывать героя. Помочь понять содержание сказки. Развивающие: Развивать умение действовать согласованно.Развивать речь, память, воображение, фантазию, мышление, внимание. Воспитательные: Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству. «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа	
---	---	---	--